

Cálculo Diferencial e Integral I

Curso de
Engenharia
Civil

Período 2014.1

Prof. da Disciplina
Luiz Gonzaga Damasceno, M. Sc

Cálculo Diferencial e Integral I

E-mails:

damasceno12@hotmail.com

damasceno12@uol.com.br

damasceno1204@yahoo.com.br

Site:

www.damasceno.info

damasceno.info

Cálculo Diferencial e Integral I

O que queres que não podes ter?

Nesta frase tão curta, reside todo o emaranhado de fios que te sufocam a cada dia.

Começa por ti e em ti.

Aprende a conhecer tuas reais necessidades e começa por elas. (Dalai Lama)

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II - Funções do segundo grau

Chama-se função quadrática, qualquer função f de \mathbb{R} em \mathbb{R} , definida pela lei de formação

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c,$$

onde a , b , c são números reais com $a \neq 0$.

Aplicações:

Movimento uniformemente variado (Física);

lançamento oblíquo (Física);

processo de fotossíntese das plantas (Biologia);

as funções de custo, receita e lucro (Adm e Cont);

nas diversas construções (Eng. Civil).

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II - Funções do segundo grau

Exemplos:

$$1) f(x) = 3x^2 - 4x + 1; \quad a = 3, \quad b = -4, \quad c = 1$$

$$2) f(x) = x^2 - 4x; \quad a = 1, \quad b = -4, \quad c = 0$$

$$3) f(x) = x^2 - 1; \quad a = 1, \quad b = 0, \quad c = -1$$

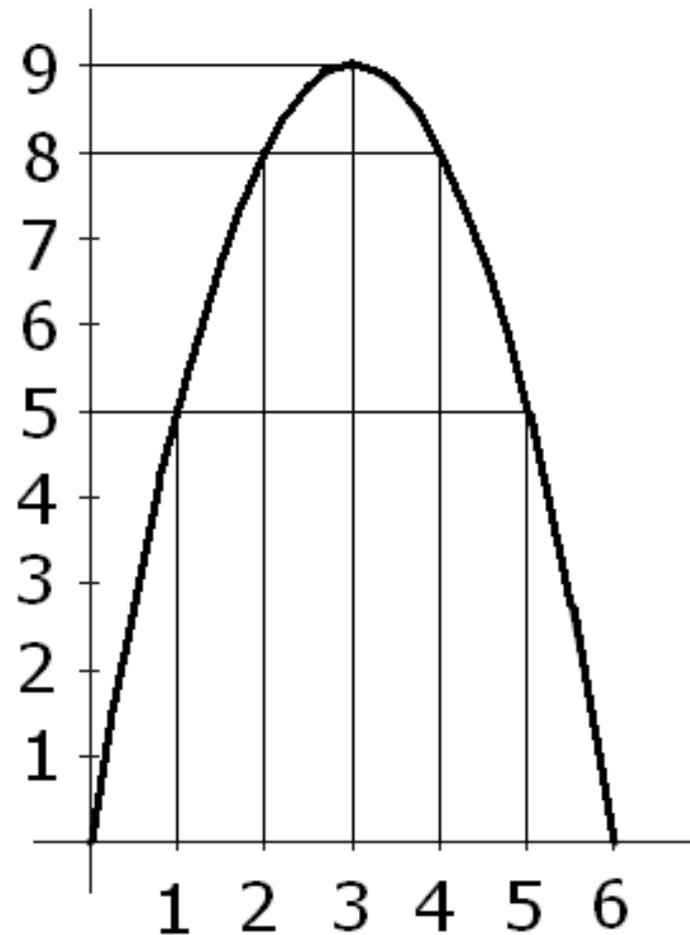
$$4) f(x) = x^2 + 4x + 4; \quad a = 1, \quad b = 4, \quad c = 4$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II - Funções do segundo grau. Gráfico

x	y
0	0
1	5
2	8
3	9
4	8
5	5
6	0

$$y = -x^2 + 6x$$

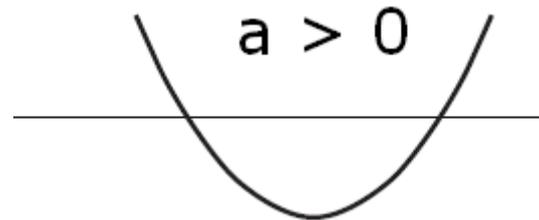


Cálculo Diferencial e Integral I

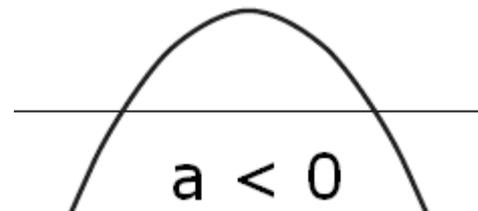
Unidade II - Funções do segundo grau. Concavidade

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c$$

Se $a > 0$, a concavidade estará voltada para cima:



Se $a < 0$, a concavidade estará voltada para baixo:



Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

Os zeros de uma função são os valores de x para os quais a função se anula ($f(x) = 0$).

Exemplo: $y = x^2 - 4$

$$x^2 - 4 = 0$$

$$(x - 2)(x + 2) = 0$$

$$x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad x + 2 = 0$$

$$x = 2 \quad \text{ou} \quad x = -2$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

Os zeros de uma função são os valores de x para os quais a função se anula ($f(x) = 0$).

Exemplo: $y = x^2 + 6x$

$$x^2 + 6x = 0$$

$$x(x + 6) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad x + 6 = 0$$

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad x = -6$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

Os zeros de uma função são os valores de x para os quais a função se anula ($f(x) = 0$).

Exemplo: $y = x^2 - 6x + 9$

$$x^2 - 6x + 9 = 0$$

$$(x - 3)(x - 3) = 0$$

$$x - 3 = 0 \quad \text{ou} \quad x - 3 = 0$$

$$x = 3 \quad \text{ou} \quad x = 3$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

Os zeros de uma função são os valores de x para os quais a função se anula ($f(x) = 0$).

Exemplo: $y = x^2 - 6x + 8$

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$(x - 2)(x - 4) = 0$$

$$x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad x - 4 = 0$$

$$x = 2 \quad \text{ou} \quad x = 4$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

Os zeros de uma função são os valores de x para os quais a função se anula ($f(x) = 0$).

Ex.: $y = x^2 - 5x + 6$

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 6$$

$$\Delta = 25 - 24$$

$$\Delta = 1$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{1}}{2} = \frac{5 \pm 1}{2}$$

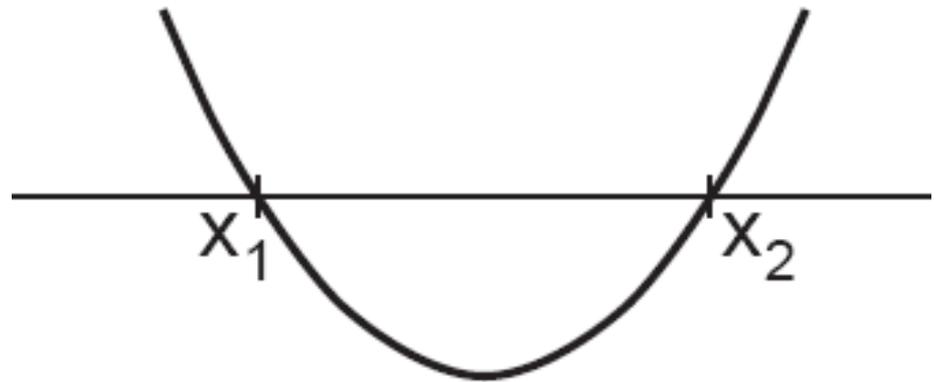
$$x = 2 \quad \text{ou} \quad x = 3$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c \quad f(x) = 0$$

$\Delta > 0$ A equação tem duas raízes diferentes. A parábola corta o eixo dos x em dois pontos distintos.

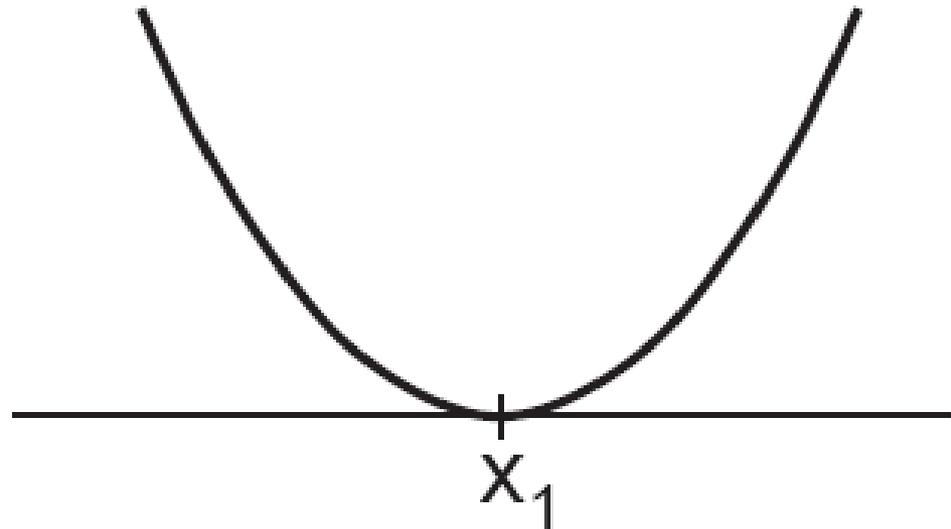


Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c \quad f(x) = 0$$

$\Delta = 0$ A equação tem duas raízes iguais. A parábola corta o eixo dos x em dois pontos iguais.



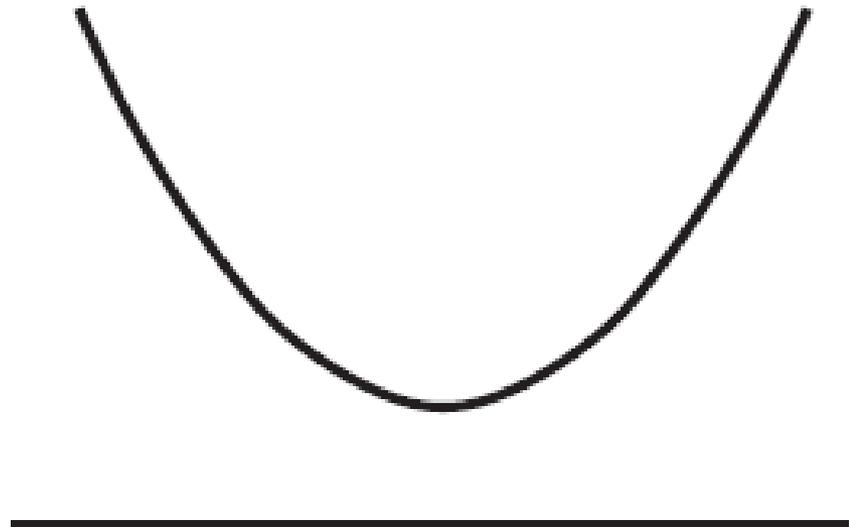
Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Zeros de uma função do segundo grau.

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c \quad f(x) = 0$$

$\Delta < 0$ A equação não possui raízes.

A parábola não corta o eixo dos x.



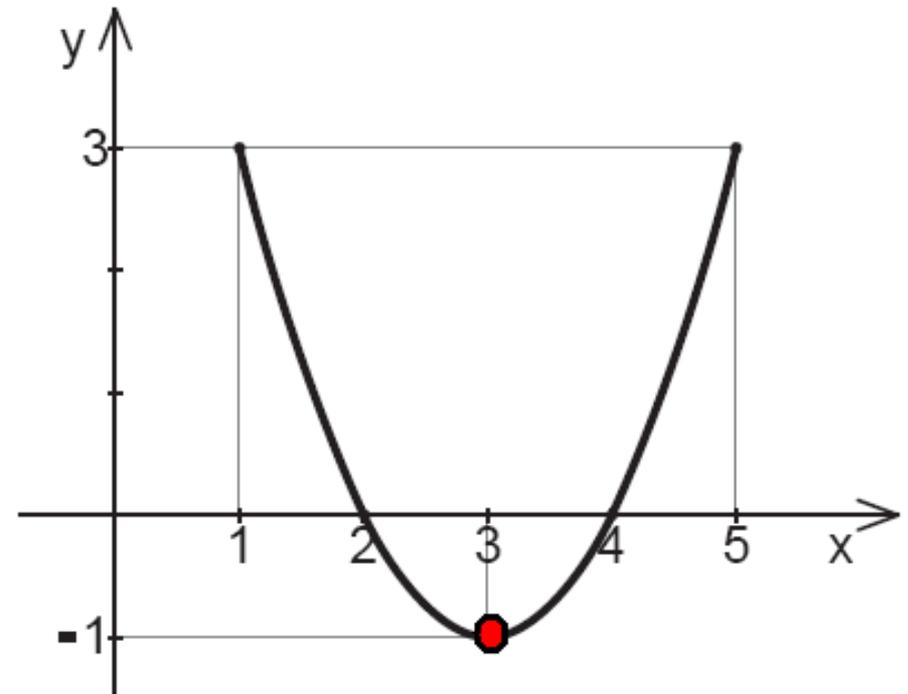
Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – O vértice de uma função do segundo grau.

$$y = f(x) = x^2 - 6x + 8$$

$$x_1 = 2, x_2 = 4$$

	x	y
	1	3
$x_1 = 2$	2	0
$\frac{x_1 + x_2}{2} = 3$	3	-1
$x_2 = 4$	4	0
	5	3



Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – O vértice de uma função do segundo grau.

$$y = f(x) = ax^2 + bx + c$$

$$x_v = \frac{1}{2}(x_1 + x_2)$$

$$x_v = \frac{1}{2}\left(\frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} + \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}\right)$$

$$x_v = \frac{1}{2}\left(\frac{-2b}{2a}\right)$$

$$x_v = \frac{-b}{2a}$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – O vértice de uma função do segundo grau.

Exemplo: Considere a função $y = x^2 - 4x + 5$. Como $a = 1$, ela tem concavidade voltada para cima.

Para fazer um esboço de seu gráfico, determinamos seu vértice.

$$x_v = \frac{-b}{2a} = \frac{4}{2} = 2$$

$$y_v = 2^2 - 4 \times 2 + 5$$

$$y_v = 4 - 8 + 5$$

$$y_v = 1$$

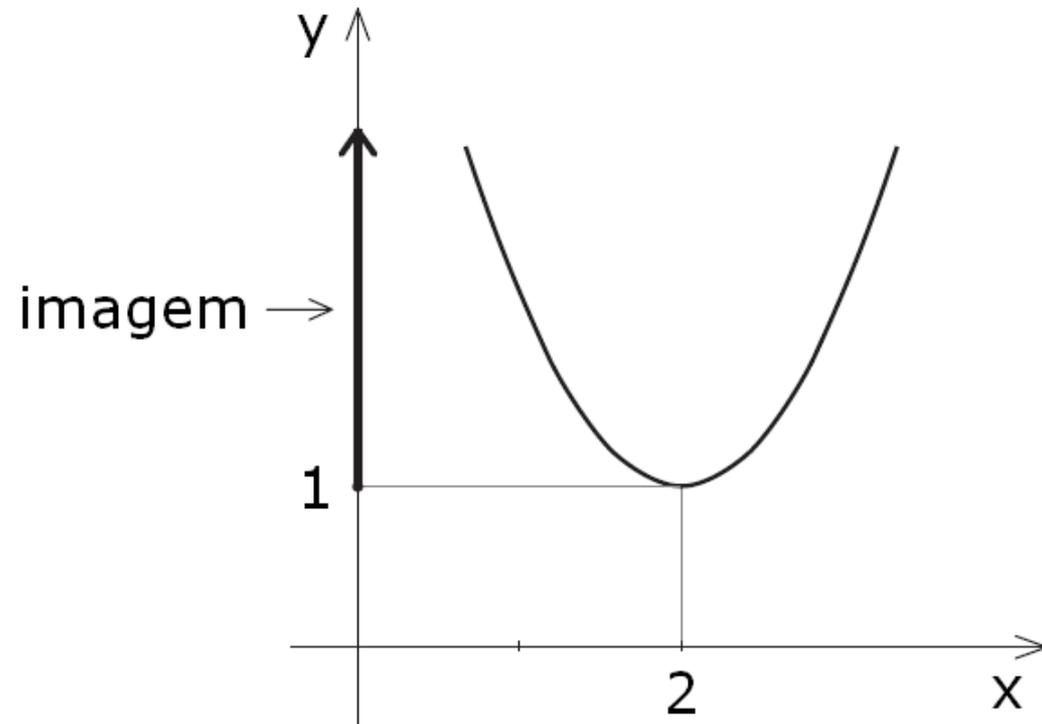
Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – O vértice de uma função do segundo grau.

Portanto, o vértice é o ponto $(2, 1)$ e, como a concavidade está voltada para cima, o gráfico tem esta forma:

A imagem da função é então o conjunto dos valores de y tais que $y \geq 1$.

$$\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} \mid y \geq 1\}$$



Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau.

Exercícios: Faça o gráfico das funções determinando, se possível, as raízes e o vértice da parábola.

$$(1) \quad y = x^2 - 6x + 7$$

$$(2) \quad y = x^2 - 4x + 5$$

$$(3) \quad y = -x^2 + 6x - 5$$

$$(4) \quad y = x^2 + 2$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

O estudo do sinal depende do coeficiente a e do discriminante Δ .

Ele é obtido analisando a concavidade da parábola.

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

Caso $\Delta < 0$

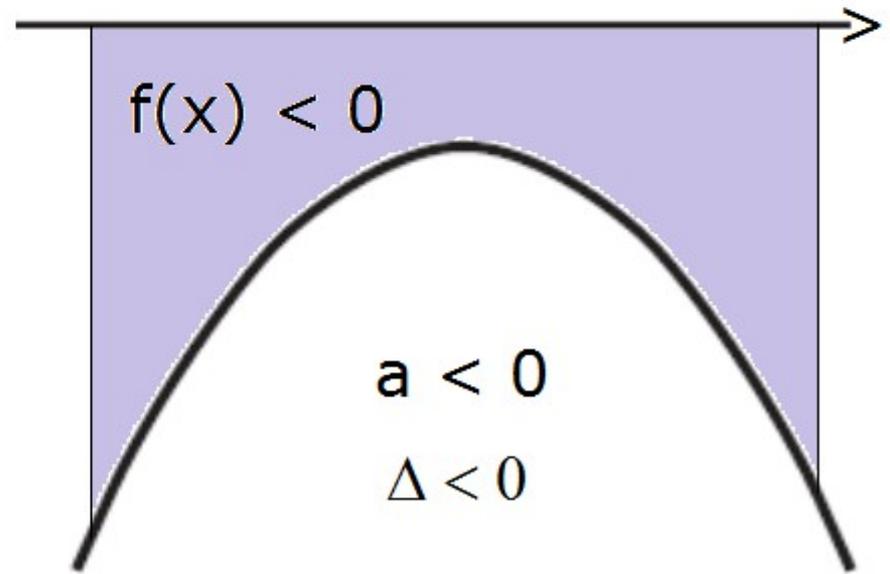
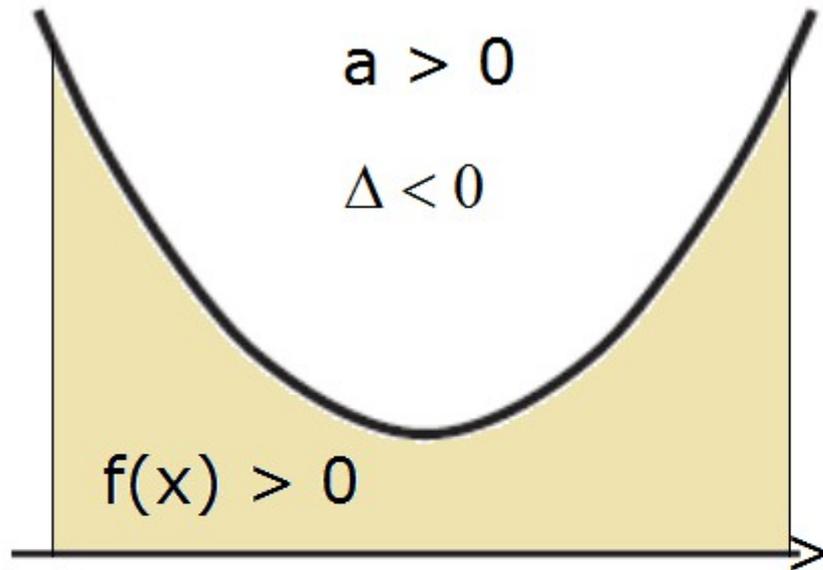
Neste caso, a parábola da função não corta o eixo das abscissas. Portanto:

$$a > 0 \longrightarrow f(x) > 0 \text{ para todo } x \text{ real}$$

$$a < 0 \longrightarrow f(x) < 0 \text{ para todo } x \text{ real}$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal



Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

Caso $\Delta = 0$

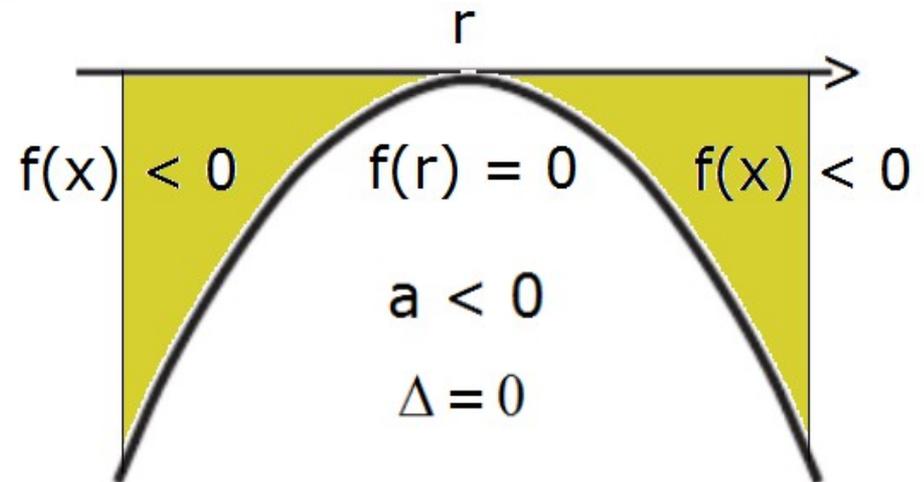
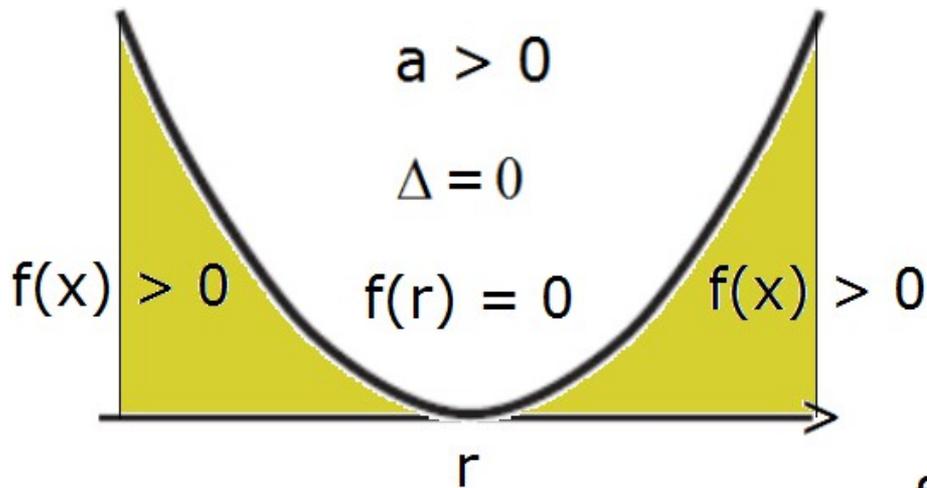
Neste caso, a parábola da função corta o eixo das abscissas em apenas um ponto r . Portanto:

$$a > 0 \longrightarrow f(x) > 0 \text{ para todo } x \text{ real, } x \neq r$$

$$a < 0 \longrightarrow f(x) < 0 \text{ para todo } x \text{ real, } x \neq r$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal



Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

Caso $\Delta > 0$

Neste caso, a parábola da função corta o eixo das abscissas em dois pontos r e s ($r < s$).

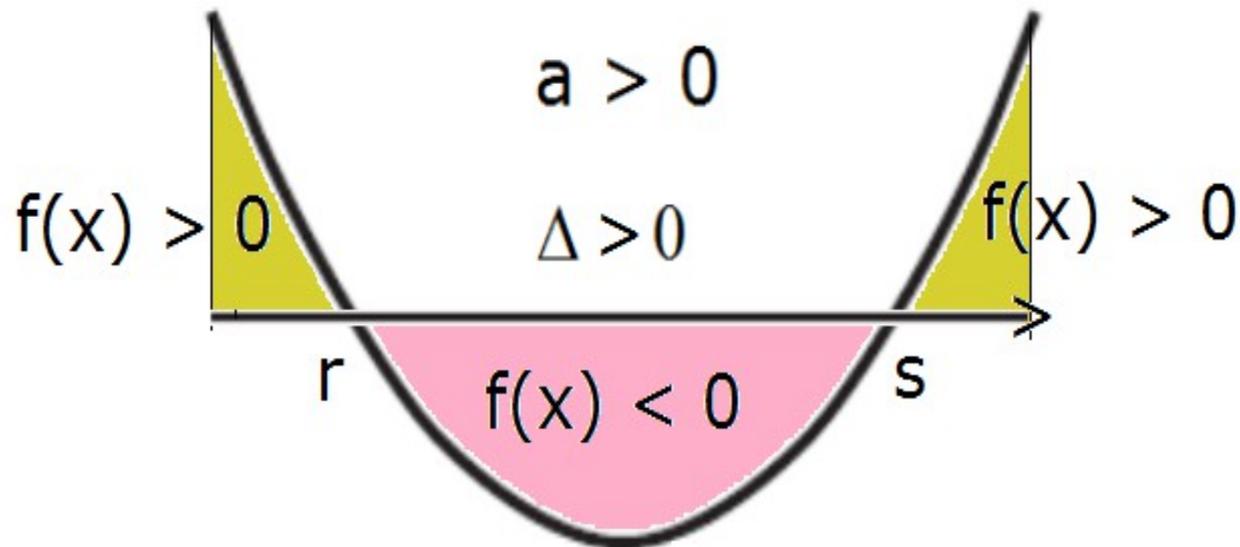
Portanto:

$$\begin{aligned} a > 0 &\longrightarrow f(x) > 0 \text{ para todo } x \text{ real,} \\ & x < r \text{ ou } x > s \quad (r < s) \\ f(x) < 0 &\text{ para todo } x \text{ real,} \\ & r < x < s \quad (r < s) \end{aligned}$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

$f(x) = 0$ para $x = r$ ou $x = s$, isto é,
 $f(r) = 0$ e $f(s) = 0$



Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

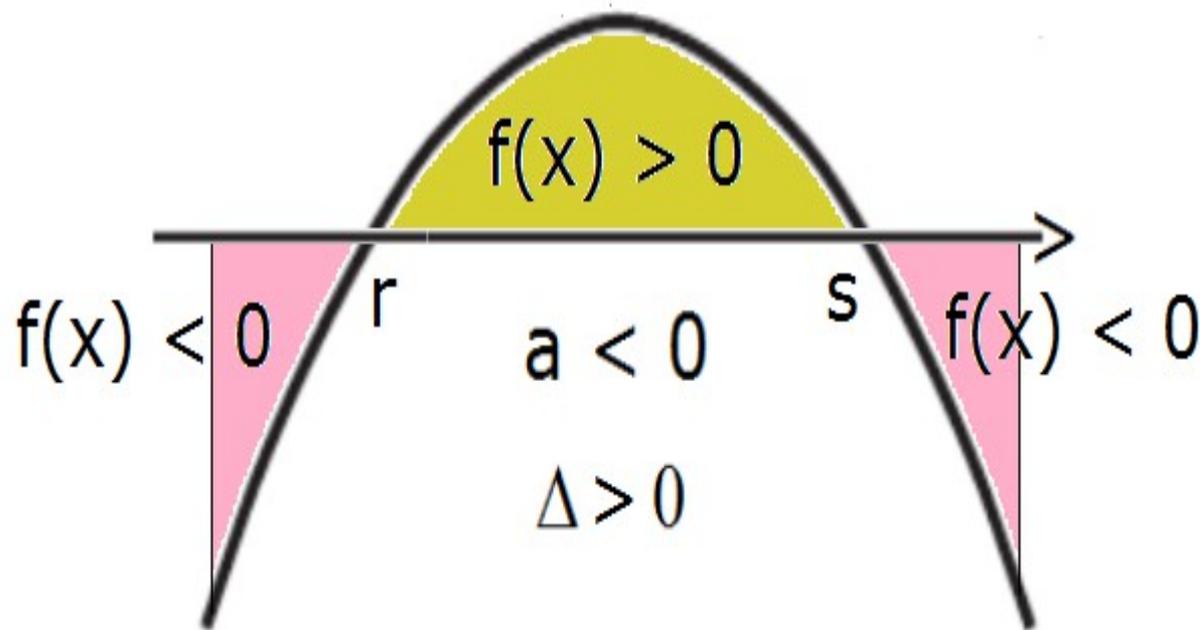
Caso $\Delta > 0$

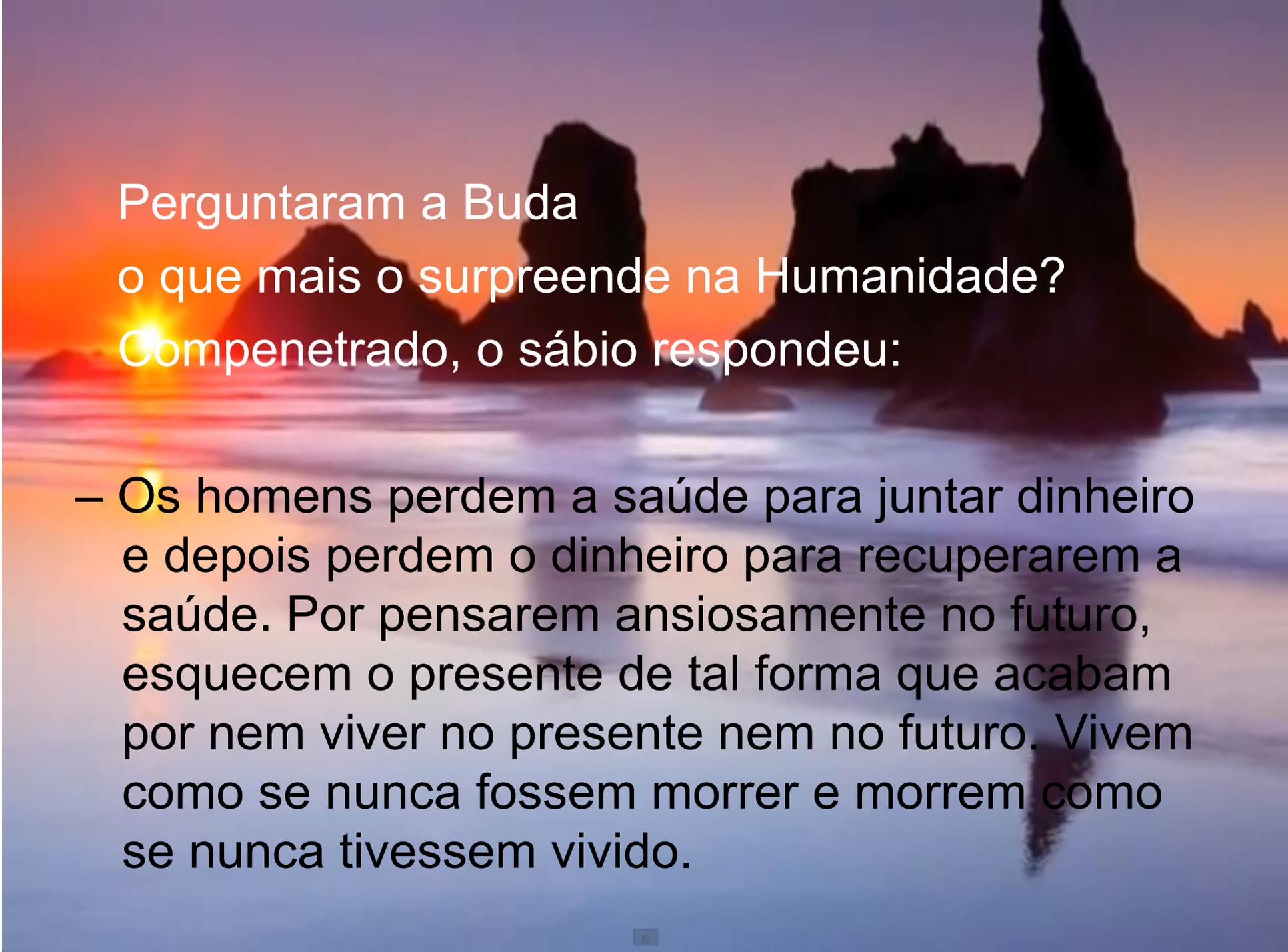
$$\begin{aligned} a < 0 &\longrightarrow f(x) < 0 \text{ para todo } x \text{ real,} \\ &x < r \text{ ou } x > s \quad (r < s) \\ f(x) > 0 &\text{ para todo } x \text{ real,} \\ &r < x < s \quad (r < s) \end{aligned}$$

Cálculo Diferencial e Integral I

Unidade II – Função do segundo grau. Estudo do sinal

$f(x) = 0$ para $x = r$ ou $x = s$, isto é,
 $f(r) = 0$ e $f(s) = 0$





Perguntaram a Buda
o que mais o surpreende na Humanidade?
Compenetrado, o sábio respondeu:

- Os homens perdem a saúde para juntar dinheiro e depois perdem o dinheiro para recuperarem a saúde. Por pensarem ansiosamente no futuro, esquecem o presente de tal forma que acabam por nem viver no presente nem no futuro. Vivem como se nunca fossem morrer e morrem como se nunca tivessem vivido.